

延安整风运动时期党的思想政治教育历史经验及现代启示

叶凤英

(广东技术师范大学, 广东 广州 510665)

摘要:延安整风运动是中国共产党在抗日战争关键阶段开展的一次具有深远意义的马克思主义中国化的思想政治教育运动。这场运动以纠正主观主义、宗派主义和党八股等错误思想为核心任务,系统审视中国实际国情,通过一系列有效的举措实现了全党思想上、政治上、组织上的高度统一,为中国革命的胜利奠定了坚实基础。基于此,梳理延安整风运动时期党的思想政治教育主要举措、深入提炼其蕴含的历史经验,并结合新时代思想政治教育面临的新形势与新任务,探析其经验与现代启示,进一步推动新时代加强和改进党的思想政治教育。

关键词:延安整风运动;思想政治教育;历史经验;现代启示;马克思主义中国化

DOI: <https://doi.org/10.68249/cece.2026.0006>

中国共产党自成立以来,始终高度重视思想政治教育,将其视为党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是党领导革命、建设和改革事业不断取得胜利的“生命线”^[1]。在党的百年奋斗历程中,1942-1945年发生的延安整风运动占据着举足轻重的地位。当时抗日战争进入战略相持阶段,党内长期存在的主观主义、宗派主义和党八股等错误思想严重影响了党的团结统一和革命事业的发展。在此背景下以毛泽东同志为核心的党中央果断发起延安整风运动,通过在全党范围内开展大规模的马克思主义教育、清算了错误思想倾向、确立了实事求是的思想路线,极大地提升了党的凝聚力和战斗力。当前,世界正经历百年未有之大变局,国际形势复杂多变,意识形态领域的斗争日趋激烈。延安整风运动时期党的思想政治教育积累的宝贵经验,不仅在历史上发挥了重要作用,而且具有超越时代的现实价值^[2]。深入研究这些历史经验,并结合新时代的要求进行创造性转化和创新性发展,推进加强党的思想建设、巩固党的执政基础、培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.延安整风运动时期党的思想政治教育主要举措

1.1 深化理论学习,筑牢思想根基

思想统一是行动统一的前提,而理论学习是实现思想统一的基础^[1]。延安整风运动将马克思主义理论作为思想政治教育的首要任务,着力提升党员干部的理论素养和思想觉悟。1942年春季,在延安率先启动整风运动并覆盖全体党员,是一次全面的、多层次以及全方位的马克思主义思想教育实践。党中央明确了理论学习的核心原则,即坚持马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,反对冒进与实际不相符合的教条主义和经验主义。为确保学习效果,精心细选了《马克思恩格斯选集》《列宁选集》等党内重要文献作为学习资料,为理论学习提供了强而有力的依据。同时,建立了系统化的学习组织体系,形成了“中央总学习委员会—各级学习委员会—基层学习小组”的三级学习网络,由毛泽东同志亲自担任中央总学习委员会主任,自上而下推动理论学习的深入开展。在学习方式上,采取集中与个人学习方式相结合,组织党员干部深入研读理论著作,学习马克思主义在其中的相关要义。进一步提高对马克思主义理论的理解和把握,深化马克思主义中国化的信仰和认同,为实现全党思想上的团结统一奠定了坚实的基础。

1.2 开展批评与自我批评,净化党内风气

延安整风时期所开创的批评与自我批评的教育方法,是党在不断总结经验教训之中一步步探索形成的科学方法,这与党的不断反思和科学决策的能力是密不可分的^[3]。毛泽东同志曾在《整顿党的作风》演讲中指出了批评与自我批评的关键性,强调自我批评是马列主义方法论中最革命的最有生气的组成部分,是党内思想斗争的科学

作者简介:叶凤英(1993—),女,硕士研究生,研究方向为思想政治教育;

通讯作者:叶凤英,邮箱:1540663141@qq.com

指南与遵循指标。延安整风运动中的批评与自我批评始终遵循惩前毖后，治病救人的方针，坚持“团结—批评—团结”的公式，目的是帮助同志改正错误、提升自我，而不是搞人身攻击或宗派斗争。党中央要求领导干部发挥带头作用，主动开展自我批评，坦诚剖析自身在思想、作风和工作等方面存在的问题，为广大党员树立了榜样。在领导干部的示范引领下，广大党员干部本着实事求是的态度，积极开展相互批评、相互反思，同时虚心接受他人指导，在批评上取其精华，去其糟粕。这种批评与自我批评的方式，有效净化了党内思想风气，解决了党内存在的矛盾和问题，提升了党员干部的党性修养，使全党在思想、文化、实践上达到了高度统一，由此成为党的三大优良作风不可缺少的重要组成部分。

1.3 立足实际问题，强化实践导向

毛泽东强调：“一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然常识，以为从事工作的基础与学习理论的基础，工作才有做好的希望，理论也才有学好的希望”^[4]。因此干部教育对于中国的建设尤为重要，而马克思主义的生命力在于其实践性。遵义会议后，党虽然在军事和组织上纠正了“左”倾错误，主观主义的错误倾向尚未得到彻底清算，导致部分党员干部无视实际，简单化照搬马克思主义的教条，忽视中国国情的具体实际，给革命事业带来了严重损失。针对这一问题的出现，毛泽东同志在《改造我们的学习》报告中，深刻批判主观主义偏移的学习风向，强调“没有调查，没有发言权”，要求全党一切从实际出发，做到实事求是。延安整风运动期间，党中央大力倡导调查研究之风，组织干部深入农村、工厂、部队等基层一线，了解中国革命以及思想政治教育的实际情况，总结实践经验以便开展针对抗日战略等现实问题。基于此，中国共产党组织党员、基层干部以及人民群众深入破解马克思主义理论应用于中国实际国情的研究，探索解决思想与实践问题的有效途径。通过这种具有实践性的思想政治教育，逐步摆脱了教条主义的束缚，使思想政治教育真正成为指导革命实践、推动革命事业发展的强大动力。

2. 延安整风运动时期党的思想政治教育历史经验

2.1 抓好关键少数，发挥示范引领作用

领导干部作为党的事业的组织者、推动者和领导者，其思想觉悟、理论水平和作风形象对党的建设和各项事业发展具有重要影响。党的干部是传递党的声音及与人民群众密切联系的重要渠道和纽带，党的干部的形象是衡量中国共产党执政的关键标尺，其素质与能力极大程度影响着中国共产党的当前与未来^[5]。我们党深刻认识到在延安整风运动时期，抓好高级干部这个关键少数的重要性，因为干部工作是落在一切从群众中来，到群众中去的准则上。而提升领导干部的政治理论水平亦是思想政治教育的重点任务。中国共产党中央高度重视各级领导干部的学习，在学习过程中，要求领导干部不仅自身认真钻研理论，坚定理想信念，筑牢中华民族共同体意识。还要求领导干部主动承担起宣传教育责任，通过授课、报告、座谈等方式深入群众基层，亦需要向广大党员干部传播马克思主义理论和党的路线方针政策。由此抓好关键少数，推广至大众使过硬的政治素养、优良作风、理想信念成为引领价值观、实践观的典范，成为公共的以上率下、层层带动的良好局面。从而造就纪律严明、廉洁勤政、战斗力强的党员队伍以及群众队伍奠定坚实支撑。

2.2 坚持自我革命，永葆党的先进性纯洁性

自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是延安整风运动时期思想政治教育取得成功的重要保证。延安整风运动本质上是一场深刻的自我革命，党以刀刃向内的勇气，直面反思自身存在的错误思想和不良作风，以便更好开展工作，正如早在延安整风中，毛泽东就在如何处理团结和批评的关系上为我们树立了榜样：各自检讨，把话讲透，不准记仇，不影响工作^[6]。而坚持惩前毖后，治病救人的方针充分体现了党自我革命的进步性、纯洁性。“惩前毖后”即是要揭露以前所犯的 error 和存在的缺点，进而抱着实事求是、科学严谨的态度进行改正。“治病救人”指的是所有的揭露和批判都是为了改正错误进而“救人”，而不在于打击和处分，要减少处分，扩大教育^[7]，可见惩前毖后，治病救人的方针既坚持了思想斗争的原则性，又体现了党内团结的包容性。在整风过程中，党不回避问题、不掩盖矛盾，敢于正视自身的缺点和错误，通过自我革命提升了党员干部的党性修养，增强了党的先进性和纯洁性，使党始终保持旺盛的生命力和强大的战斗力。

2.3 重视理论学习, 创新教育形式方法

马克思主义理论是党的思想政治教育的核心内容,延安整风运动时期,我们党始终将马克思主义理论学习放在突出位置,将其作为党员干部的必修之课、基础之课和核心之课^[8]。各学校在课程设置各具地域特色,但都以马列主义为核心课程,组织系统学习,创新思想政治教育的形式和方法,开展多样化思政政治教育活动。而干部学校作为思政教育的主阵地,发挥了重要作用,陕甘宁边区的抗日军政大学、中央党校等院校,通过理论与实践相结合的复人才培养模式,为中国的发展培养了一批又一批人优秀人才。此外,党还通过报刊宣传、文艺创作、典型示范等多种形式,扩大思想政治教育的覆盖面和影响力。如在《解放日报》开设专栏刊发整风文章、理论评论,为文艺工作者创作提供了平台,通过通俗易懂、喜闻乐见的方式传播马克思主义思想,从而创新传播思想政治教育的新方式,更达到思想上、文化上、教育上主流意识形态创新的逻辑闭环。

3. 延安整风运动时期思想政治教育的现代启示

3.1 坚定不移以马克思主义为指导, 筑牢思想根基

马克思主义是思想政治教育的根本基点,是党的灵魂和旗帜。延安整风运动的实践证明,背离或放弃马克思主义,党就失去灵魂、脱离实际、迷失方向。新时代加强和改进思想政治教育,必须坚定不移地以马克思主义为指导,牢牢把握正确的政治方向。加强思想政治教育体系建设,实现整体性建构。党的十八大以来,党中央高度重视思想政治工作,提出“加强思想政治工作体系建设”“完善思想政治工作体系”“构建新时代思想政治教育体系”等论述^[9],这是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是马克思主义中国化时代化的最新成果。要深化马克思主义理论的学理化阐释和大众化传播,通过系统学习、专题研讨、实践体验等多种形式,帮助广大党员干部和群众深刻理解马克思主义的真理力量和实践力量。筑牢中华民族共同体意识,进一步坚定实现中国梦的信心。同时,要坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合,在数字化时代下不断赋予马克思主义新的时代内涵,增强思想政治教育的针对性和实效性。

3.2 坚持以党的创新理论武装全党, 凝聚奋进力量

面对如今新时代的到来,我们必须坚持以马克思主义中国化的最新理论成果武装全党,用最新的思想凝心铸魂。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的核心内容,纳入教育培训的必修课程。更要着力提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,做到“八个相统一”,为推进新时代高校思政课建设指明了正确方向^[10],促进大小中一体思政化全面发展。更是通过开展集中学习、专题培训、主题教育等引导广大党员干部和群众深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。切实把学习成果转化为坚定的政治立场与实际行动,推动党的创新理论进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网络等众多场所,让中国共产党的思想政治教育深入人心,凝聚起实现中华民族伟大复兴的强大合力,走向国际的舞台。

3.3 创新思想政治教育形式方法, 提升教育实效

延安整风运动时期具有创新性和多样化的教育方法,为新时代思想政治教育提供了有益借鉴。面对智能化AI时代的到来,必须不断创新思想政治教育的形式方法,提升教育的吸引力、感染力和实效性。因大数据技术的应用可以在信息收集和分析、检验和评估、反馈和调节等诸多方面达到培养青年社会主义核心价值观的目的,大数据与之结合是具有现实意义的,应注意大数据的复杂性,不断创新动态思维,从整体上把握培养过程^[11]。要巩固大中小课堂教学主阵地,采用案例教学、情景教学、互动教学等思想政治教育新方式,将抽象的理论知识转化为具体。更好要在国家政策之下拓展实践教育平台,充分利用红色教育基地、爱国主义教育示范基地等资源让受教育者在实践中感悟思想伟力。要发挥新媒体技术的优势,打造线上线下融合的思政教育平台,通过“AI+新媒体形式”在短视频平台、微信公众号、云宇宙等传播正能量,使思想政治教育创新、有趣地融入于日常碎片化教育之中。同时,要注重典型英雄示范引领,用榜样的力量言传身教,引导广大党员干部和群众见贤思齐、争当先进。

4. 结语

延安整风运动时期党的思想政治教育是中国共产党铸魂工程,具有重要的历史价值和现实意义。这场运动通

过深化理论学习、开展批评与自我批评、立足实际解决问题等一系列有效举措，为中华民族伟大复兴提供了强大的思想保证。面对数字化时代的到来，我们要深入挖掘延安整风运动时期思想政治教育的有启示性的历史经验，继承优点所在，更要坚持以马克思主义为核心创新中国化理论，不断加强和改进党的思想政治教育。

参考文献：

- [1]姬建民.坚定守护好思想政治工作“生命线”[J].共产党员(河北),2021,(17):34.
- [2]李清聚,王小雨.延安整风运动时期思想政治教育方法与启示[J].淮北职业技术学院学报,2023,22(01):38-41.
- [3]闫欣珂.延安整风运动增强党性修养的基本经验及其现实意义[J].决策探索(中),2021,(07):36-37.
- [4]毛泽东文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1993:387.
- [5]黄驿茗.延安时期党的干部教育运动的历程、价值及启示[J].大庆社会科学,2025,(04):87-92.
- [6]唐建.善用批评与自我批评这把“解剖刀”[J].军队党的生活,2014,(05):38.
- [7]李金华,王伟杰.延安整风运动对新时代思想政治教育的启示[J].延边教育学院学报,2020,34(05):195-198.
- [8]徐晓风,彭金治.延安整风运动对当前党的建设的启示[J].大庆师范学院学报,2012,32(04):20-23.
- [9]张毅翔,薛靓.从习近平总书记的重要论述探寻新时代思想政治教育的创新发展路径[J].中国德育,2025,(10):5-9.
- [10]张凯.高校思想政治理论课课程体系建设与党的创新理论武装同步推进的创新性发展[J].思想教育研究,2025,(12):103-108.
- [11]董前程,赵培琳.大数据时代思想政治教育方法创新探论[J].中学政治教学参考,2021,(48):51-54.

Historical Experience and Modern Enlightenment of the Party's Ideological and Political Education during the Yan'an Rectification Movement

Ye Fengying

Guangdong Technical Normal University, Guangzhou, Guangdong

Abstract:The Yan'an Rectification Movement was a far-reaching ideological and political education campaign for the sinicization of Marxism, carried out by the Communist Party of China (CPC) during a crucial stage of the Anti-Japanese War. The core task of this campaign was to correct erroneous ideologies such as subjectivism, sectarianism, and stereotyped party writing. By systematically examining China's actual national conditions and implementing a series of effective measures, the campaign achieved a high degree of ideological, political, and organizational unity within the entire party, laying a solid foundation for the victory of the Chinese revolution. Based on this, this paper sorts out the main measures of the party's ideological and political education during the Yan'an Rectification Movement, deeply extracts the historical experience it contains, and combines it with the new situations and tasks faced by ideological and political education in the new era to explore its experience and modern enlightenment, further promoting the strengthening and improvement of the party's ideological and political education in the new era.

Keywords:Yan'an Rectification Movement; ideological and political education; historical experience; modern enlightenment; sinicization of Marxism